

Веселый снеговик

Декабрь 19, 2017

Знакомимся с сезонными зимними изменениями в природе и мастерим оригинального снеговика, с которым справятся как дошкольники, так и дети 2/3 лет при помощи взрослого.

На данной таблице предложено краткое содержание занятия:

 Время	 Материалы	 Что делать?	 Результаты
<p> 15 Мин. примерное время, требуемое на подготовку к занятию</p> <p> 25 Мин. примерное время, требуемое на проведение занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ватный диск, ажурная круглая салфетка, ❖ вырезанные детали морковки и ведра, пара подвижных глаз, ❖ веточки, пластилин, ❖ краска, ❖ лист А4 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготавливаем необходимый материал ➤ Приклеиваем все элементы снеговика ➤ На пластилин приклеиваем веточки ➤ Рисуем краской снежинки и сугробы 	<ul style="list-style-type: none"> • развивается творческое мышление и фантазия • мелкая моторика • вырабатываем усидчивость, формируем дисциплинированность • развитие речи и пополнение словарного запаса

На следующей странице иллюстративно представлены шаги выполнения занятия.

Желаю вам весело и успешно провести время,

Наталья

1



Для проведения занятия вам

необходимо:

- Ватный диск, ажурная круглая салфетка
- вырезанные детали морковки и ведра, пара подвижных глаз
- веточки, пластилин
- краска (белая, синяя)
- Лист А4

Подготовить индивидуальный набор материалов для каждого ребенка

Что делаем?

- на альбомный лист наклеиваем круглую салфетку и ватный диск

Делаем акцент, что по форме салфетка круглая и большая, а ватный диск - меньше по размеру, мягкий и круглый.

- Приклеиваем два глаза и одну морковку-нос, на голову ведро. К большому снежному комку приделываем на пластилин палочки, которые послужат нашему снеговiku руками.

На этом этапе посчитайте и перечислите из каких элементов состоит снеговик

2



3

Что делаем?

- Рисуем краской падающие снежинки и снежные сугробы
- Оставляем аппликацию высыхать
 - └ По завершении задаем ребенку наводящие вопросы, которые развивают речь и пополняют словарный запас новыми словами:
 - «Скажи, а кого мы с тобой смастерили?»
 - «Посчитай, сколько у снеговика рук, глаз и других элементов»
 - «А из чего мы слепили снеговика руки?»



└ Похвалить ребенка и рассказать стихотворение Г. Радионовой про снеговика:

«Что такое? - красный нос!
Снеговик простужен?...
Может быть ему компресс
Или доктор нужен?»

Но смеётся детвора
весело и звонко:
- Вместо носа у него
красная морковка!»

4

